

به نام خدا



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۰/۲۷

نام درس	مقطع / رشته
آسیب شناسی	کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۱۱ ندارد	دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس:	۲
نوع واحد درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری / عملی)	۳۴
شرح دوره	فارغ التحصیلان رشته فیزیوتراپی باید نسبت به علل و عوامل و چگونگی بروز بیماریها وهمچنین سیر بیماری آشنا بوده تا درک درستی از مسیر درمان داشته باشند.
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با عوامل بیماری زایی و علل بروز بیماریها
اهداف اختصاصی (رفتاری)	حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند اصول و تعاریف مربوط به آسیب شناسی را تشریح کند. دانشجو باید بتواند اصول پایه ای آسیب شناسی را توضیح دهد. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.
فهرست منابع	منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد. الف) کتب: آسیب شناسی پایه رابینز د) منابع برای مطالعه بیشتر:



گروه آموزشی متولی

فیزیوتراپی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	Mohsenabedi110@sbmu.ac.ir	دانشیار	محسن عابدی

وظایف و انتظارات از دانشجوی

حضور منظم در کلاس	۱
مشارکت در برنامه های آموزشی	۲
انجام تکلیف های محوله توسط استاد	۳

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input type="checkbox"/> ترکیبی	<input type="checkbox"/> مجازی	<input type="checkbox"/> *حضور
---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

روش های تدریس

<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی *	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> * یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/> * وایت برد	<input type="checkbox"/> * پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۱۲	<input type="checkbox"/> * ارزیابی پایان ترم
۵	<input type="checkbox"/> * ارزیابی میان ترم
۳	<input type="checkbox"/> * تکالیف
	<input type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
	<input type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:



روش ارزشیابی

<input type="checkbox"/> * چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/> درست - نادرست	<input type="checkbox"/> *کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس

جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضور / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۲	آشنایی با انواع بیماریها	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۳	آشنایی با علل بروز بیماریها	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۴	آشنایی با واکنشهای سلول در برابر عوامل آسیب زا	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۵	آشنایی با التهاب حاد	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۶	آشنایی با التهاب مزمن	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۷	آشنایی با اختلالات گردش خون ۱	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۸	آشنایی با اختلالات گردش خون ۲	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۹	آشنایی با اختلالات رشد سلول	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۰	آشنایی با اختلالات ژنتیکی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۱	آشنایی با اختلالات عضلانی اسکلتی ۱	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۲	آشنایی با اختلالات عضلانی اسکلتی ۲	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۳	آشنایی با اختلالات عصبی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۴	آشنایی با اختلالات غدد درون ریز	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۵	آشنایی با بیماریهای سیستم ایمنی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۶	آشنایی با بیماریهای قلبی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی
۱۷	آشنایی با بیماریهای ریوی	حضور	آسیب شناسی پایه رایینز	دکتر عابدی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می‌شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه‌ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه‌ریزی درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه‌ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴